

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P2S32MP8	Sembrando Conciencia:211 instituciones educativas con apropiación social del conocimiento a través de la educación ambiental para un Futuro Sostenible en el Territorio.	Proyectos apoyados técnicamente	Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
110	85	211

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo

Fecha del reporte: (15/11/025)

Periodo de reporte: (01/06/2025 al 15/11/2025)

Tipo de soporte:

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRÁFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	X
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL? Informe	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	234
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	19
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	54
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	X
	RURAL	X
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
SEXO	RROM	
	HOMBRE	
CICLO VITAL	MUJER	
	(0 – 5 AÑOS)	
CICLO VITAL	(6 – 11 AÑOS)	180
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	54
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD								
1	<p>En el marco de la meta “Sembrando Conciencia: 211 instituciones educativas con apropiación social del conocimiento a través de la educación ambiental para un Futuro Sostenible en el Territorio”, desde la Dirección de Asuntos Ambientales se llevaron a cabo jornadas Fortalecimiento y apoyo técnico de capacidades dirigida a los docentes dinamizadores y equipos PRAE de las instituciones educativas de los municipios de Roncesvalles, Fresno, Herveo, Venadillo, Anzoátegui, Ambalema, Lírida, Alvarado, Santa Isabel, Guamo, Flandes, Espinal, Coello, Melgar, Purificación.</p> <p>En las Siguientes Instituciones:</p> <table border="1" data-bbox="372 1869 1090 2038"> <tr> <td>1</td><td>I.E.T. Simón Bolívar Coello</td></tr> <tr> <td>2</td><td>I.E. Mariano Sánchez Andrade Espinal</td></tr> <tr> <td>3</td><td>I.E Jorge Eliecer Gaitán Flandes</td></tr> <tr> <td>4</td><td>I. E. T. Guacimal Espinal</td></tr> </table>	1	I.E.T. Simón Bolívar Coello	2	I.E. Mariano Sánchez Andrade Espinal	3	I.E Jorge Eliecer Gaitán Flandes	4	I. E. T. Guacimal Espinal
1	I.E.T. Simón Bolívar Coello								
2	I.E. Mariano Sánchez Andrade Espinal								
3	I.E Jorge Eliecer Gaitán Flandes								
4	I. E. T. Guacimal Espinal								

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022
	5	I.E. San Luis Gonzaga Chicoral	
	6	I. E. T Manuela Omaña Flandes	
	8	I.E.T. Félix Tiberio Guzmán Espinal	
	9	I.E. Mercedes Capilla Guamo	
	10	I.E María Tereza Suarez Coello	
	11	I.E.T San Isidoro Espinal	
	12	I.E.T María Inmaculada Flandes	
	13	I.E.T. La Vega De Los Padres Coello	
	14	I.E.T Santa Rosa De Lima Melgar	
	15	I.E.T La Voz de La Tierra Roncesvalles	
	16	I.E.T La Chamba Guamo	
	17	Institución Educativa Sor Josefa Guamo	
	18	I.E.T Alberto Castilla Guamo	
	19	I.E.T Simón Bolívar Guamo	
	20	I.E.T Educativa Mercedes Capilla Espinal	
	21	I.E.T Comercial de Caldas Guamo	
	22	I.E.T. A. Luis Carlos Galán Sarmiento	
	23	I.E. Otoniel Guzmán	
	24	I.E San Rafael	
	25	I. E. Francisco Hurtado	
	26	I.E. San Francisco de la Sierra	
	27	I. E. T General Enrique Caicedo	
	28	I.E. La Tigrera	
	29	I.E Arturo Mejía Jaramillo	
	30	I.E General Anzoategui	
	31	I.E Tereza Camacho De Suarez	
	32	I.E.T Camila Molano	
	33	I.E.T Juan Carlos Barragán Troncoso	
	34	I.E.T Minuto de Dios Fe y Alegria	
	35	I.E.T Nicanor Velásquez Ortiz Ambalema	
	36	I.E.T Camila Molano	
	37	I.E.T María Auxiliadora. Fresno	
	38	I.E Real Campestre Sagrada Familia Fresno	
	39	I.E Alfonso Daza Aguirre Herveo Tolima	
	40	I.E.T San José. Fresno	
	41	I.E.T Simón Bolívar Fresno	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	<p>El propósito principal de la actividad fue brindar apoyo técnico en campo para la formulación, actualización y resignificación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), promoviendo la articulación entre la comunidad educativa, CORTOLIMA y la Gobernación del Tolima en torno a la gestión ambiental escolar.</p> <p>Durante las jornadas se brindó orientación técnica y Fortalecimiento sobre los componentes que estructuran un PRAE, los criterios para su formulación, la articulación con los instrumentos de planificación institucional y territorial, y la importancia de integrar enfoques transversales como la gestión del riesgo, la adaptación al cambio climático y la participación comunitaria.</p> <p>Asimismo, se promovió la comprensión del PRAE como una herramienta pedagógica de gestión ambiental que contribuye a la apropiación social del conocimiento y al fortalecimiento de la educación ambiental en los establecimientos educativos.</p> <p>El proceso permitió consolidar capacidades en los equipos docentes para el diseño de proyectos ambientales escolares contextualizados, coherentes con la realidad del territorio y sostenibles en el tiempo, favoreciendo su incorporación formal dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y asegurando su continuidad institucional.</p> <p>2. Se realiza capacitaciones ambientales a jóvenes de las instituciones de municipio de Purificación, que tuvo como propósito fortalecer los proyectos ambientales mediante una metodología participativa y experiencial. La actividad se desarrolló a través de cuatro estaciones temáticas, agua, cambio climático, manejo de residuos y huertas escolares, que permitieron a los docentes y estudiantes reflexionar sobre los principales desafíos ambientales y asumir compromisos concretos frente a su cuidado.</p> <p>Las Siguientes Instituciones:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">42</td><td style="padding: 2px;">I.E.T COLEGIO NAZARETH Purificación</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">43</td><td style="padding: 2px;">I.E LICEO TOLIMENSE Purificación</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">44</td><td style="padding: 2px;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA LUCIA Purificación</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">45</td><td style="padding: 2px;">I.E. SAN JORGE Purificación</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">46</td><td style="padding: 2px;">I.E.T Pérez y Aldana Purificación</td></tr> </table> <p>Se Realizan Estaciones la cuales, los participantes reconocieron la importancia del uso responsable del recurso hídrico, comprendieron las causas del calentamiento global y las acciones cotidianas para mitigarlo; reforzaron la correcta clasificación de residuos y la aplicación de las 3R (recicla, reutiliza y reduce), realizaron prácticas de siembra con materiales reciclados, promoviendo la alimentación sostenible y el respeto por la naturaleza.</p> <p>La jornada fortaleció la educación ambiental desde un enfoque lúdico y pedagógico, fomentando el aprendizaje activo, la apropiación social del conocimiento y la adopción de hábitos sostenibles. Con estas acciones, la Secretaría avanza en su compromiso por sensibilizar a la comunidad educativa sobre la protección del entorno y la construcción de una cultura ambiental responsable en el departamento.</p>	42	I.E.T COLEGIO NAZARETH Purificación	43	I.E LICEO TOLIMENSE Purificación	44	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA LUCIA Purificación	45	I.E. SAN JORGE Purificación	46	I.E.T Pérez y Aldana Purificación
42	I.E.T COLEGIO NAZARETH Purificación										
43	I.E LICEO TOLIMENSE Purificación										
44	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA LUCIA Purificación										
45	I.E. SAN JORGE Purificación										
46	I.E.T Pérez y Aldana Purificación										

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022
<p>3.La Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo del Tolima con el propósito de fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares previamente establecidos en cada plantel, realizó el apoyo técnico a ocho instituciones educativas de los municipios de San Luis, Rovira, Piedras y Venadillo.</p> <p>El propósito principal de la actividad fue brindar apoyo técnico en campo para la formulación, actualización y/o resignificación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en gestión integral de Residuos sólidos, promoviendo la articulación entre la comunidad educativa y la Gobernación del Tolima en torno a la gestión ambiental escolar.</p> <p>Las instituciones intervenidas y los proyectos ambientales apoyados técnicamente fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IE San Miguel – San Luis Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Cuidadores del Agua y del Territorio</i>" 2. IE Caracolí – San Luis Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Escuela Sostenible: Agua y Residuos en Equilibrio</i>" 3. IE San Luis Gonzaga – San Luis Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Ecoacciones para un Futuro Limpio</i>" 4. IE Francisco de Miranda – Rovira Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Ambiente Vivo: Agua y Residuos con Responsabilidad</i>" 5. IE Técnica La Ceiba – Rovira Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Guardianes del Cuidado del Agua y la Limpieza Escolar</i>" 6. IE Doima – Piedras Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Cultura Ambiental para el Buen Manejo de los Recursos</i>" 7. IE Técnica Fabio Lozano y Lozano – Piedras Proyecto Ambiental Escolar: "<i>EcoResponsables: Agua y Residuos para la Comunidad Escolar</i>" 8. IE Técnica Comercial Camila Molano – Venadillo Proyecto Ambiental Escolar: "<i>Escuela Ecoeficiente: Gestión del Agua y de los Residuos</i>" <p>Durante las jornadas se desarrollaron actividades pedagógicas, lúdicas y participativas relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso eficiente y ahorro del agua • Reconocimiento de causas y efectos del cambio climático • Clasificación adecuada y manejo responsable de residuos • Cuidado del entorno escolar y sentido de pertenencia 			

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01															
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 13															
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022															
<p>Estas acciones se llevaron a cabo mediante la metodología de cuatro estaciones de aprendizaje, que permitieron a los estudiantes reflexionar de manera práctica sobre la importancia del cuidado ambiental.</p> <p>Como parte del fortalecimiento institucional, cada establecimiento educativo recibió un punto ecológico, destinado a mejorar la separación de residuos en la fuente y promover hábitos sostenibles dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Las intervenciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de cada Proyecto Ambiental Escolar, incentivando en los estudiantes el compromiso y la responsabilidad frente al cuidado del ambiente y los recursos naturales del territorio.</p> <p>Las siguientes Instituciones fueron intervenidas:</p> <table border="1"> <tr><td>47</td><td>IE San Miguel – San Luis</td></tr> <tr><td>48</td><td>IE Caracolí – San Luis</td></tr> <tr><td>49</td><td>IE San Luis Gonzaga – San Luis</td></tr> <tr><td>50</td><td>IE Francisco de Miranda – Rovira</td></tr> <tr><td>51</td><td>IE Técnica La Ceiba – Rovira</td></tr> <tr><td>52</td><td>IE Doima – Piedras</td></tr> <tr><td>53</td><td>IE Técnica Fabio Lozano y Lozano – Piedras</td></tr> <tr><td>54</td><td>IE Técnica Comercial Camila Molano – Venadillo</td></tr> </table> <p>Los documentos de evidencia como registro de asistencia y actas reposan en el archivo físico de la Dirección de Asuntos Ambientales de la Secretaría de Ambiente y Gestión del Riesgo.</p>			47	IE San Miguel – San Luis	48	IE Caracolí – San Luis	49	IE San Luis Gonzaga – San Luis	50	IE Francisco de Miranda – Rovira	51	IE Técnica La Ceiba – Rovira	52	IE Doima – Piedras	53	IE Técnica Fabio Lozano y Lozano – Piedras	54	IE Técnica Comercial Camila Molano – Venadillo
47	IE San Miguel – San Luis																	
48	IE Caracolí – San Luis																	
49	IE San Luis Gonzaga – San Luis																	
50	IE Francisco de Miranda – Rovira																	
51	IE Técnica La Ceiba – Rovira																	
52	IE Doima – Piedras																	
53	IE Técnica Fabio Lozano y Lozano – Piedras																	
54	IE Técnica Comercial Camila Molano – Venadillo																	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
	PROCESO		VERSIÓN: 01
	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 7 DE 13
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022	

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Roncesvalles, Fresno, Herveo, Venadillo, Anzoátegui, Ambalema, Lírida, Alvarado, Santa Isabel, Guamo, Flandes, Espinal, Coello, Melgar, Purificación, Piedras, Rovira, Venadillo, San Luis	Fortalecimiento de las capacidades técnicas a los proyectos ambientales de las Instituciones Educativas	

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Registro fotográfico Y listado de Asistencias.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 8 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022





GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 9 DE 13

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 10 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022





GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 11 DE 13

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 12 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTIGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 13 DE 13
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022



STEFANY RODRIGUEZ ARANA
Directora de Asuntos Ambientales

Reportado por: Hugo César Pérez - Contratista.

Cargado por: Angie Rivera- Contratista